

Mateřská škola speciální, Drahanská 779/7, Praha 8 – 181 00



*Výroční zpráva*

*za školní rok 2020/2021*

*30.*

*Mgr. Taťána Nesvedová, ředitelka*

*V Praze dne 27.10.2021*

## I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2021 :

**MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, Praha 8, Dražanská 7**

- Ředitel : **Mgr. Tat'ána Nesvedová**

e-mail : [specialni.skolka@seznam.cz](mailto:specialni.skolka@seznam.cz)  
[tnesvedova@volny.cz](mailto:tnesvedova@volny.cz)

telefon/fax : 283 852 504  
mobilní tel. : 733 310 545

- Statutární zástupce : **Věra Fířtová**

e-mail : [FirtovaVera@seznam.cz](mailto:FirtovaVera@seznam.cz)

telefon/fax : 283 852 504  
mobilní tel. : 739 070 540

- webové stránky : [www.msdrahanska.cz](http://www.msdrahanska.cz)

- ID datové stránky : 39825jn

- Součásti školy :

*Mateřská škola speciální* : kapacita 30 cílová : 30 dětí

*Internát* : kapacita 30 cílová : 30 lůžek

*Školní jídelna* : kapacita 60 cílová : 60 stravovaných

- Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb :

**Dražanská 779/7, 181 00 Praha 8** (vlastník MHMP)

- Charakteristika materiálně technického vybavení :

Prostory MŠS jsou upraveny tak, aby plně vyhovovaly potřebám dětí předškolního věku i bezpečnostním a hygienickým požadavkům na prostory školky podle platných předpisů. Obě třídy svým vybavením poskytují dostatek možností pro skupinové i individuální činnosti, koutky pro hru, výtvarné i pohybové aktivity. Děti mají prostor na

hru i „práci“, ale i na soukromí a odpočinek od kolektivu. Vybavení hračkami, učebními pomůckami a výtvarnými potřebami je na velmi dobré úrovni, stále jej průběžně obměňujeme a doplňujeme.

Odpovídající zázemí mají také všichni zaměstnanci školky – pedagogičtí i nepedagogičtí. Potřebnou počítačovou technikou jsou vybaveny jak kanceláře, tak i sborovna pro práci pedagogů.

Po celý rok plně využíváme rozlehlou zahradu, která ve všech ročních obdobích poskytuje dětem dostatek vyžití.

V srpnu 2021 jsme mohli konečně po dlouhém roce a půl navázat zpět na dlouholetou spolupráci s Vazební věznicí Ruzyně – Řepy (pravidelná pomoc odsouzených - údržba zahrady, drobné opravy atp.), která byla nuceně přerušena kvůli Covidu-19.

I v tomto školním roce se nám díky sponzorům dařilo obměňovat a doplňovat ošacení pro děti. Rodiče – zákonní zástupci tak na pobyt ve školce musí děti vybavit pouze odpovídající obuví.

Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo uskutečnit přebudování zahradní branky na vjezd na zahradu (vrata), k dokončení do následujícího školního roku ještě zbývá vybudovat chodníkový přejezd.

## II. PRACOVNÍCI

### ➤ *Pedagogičtí pracovníci*

a) počty osob (ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola speciální	2	1,5	5	4	0	0	14	11,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola speciální	kvalifikovaných	12	86
	nekvalifikovaných	2	14

*Komentář k tabulce :*

Nekvalifikovaní ped,pracovníci : 2

Mají kvalifikaci speciální pedagogika, chybí jim předškolní pedagogika (obě jsou již ve starobním důchodu), od 1.3.2021 je nahradil kvalifikovaný učitel.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
14	1	1	2	3	2	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	2	Speciální pedagogika	1 1	UJAK, Praha Ped.F. UK, Praha
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)	0			

Semináře, kurzy, jiné :

Název akce	Organizátor akce	Počet účastníků
<b>Kontrolní a hospitační činnost, praktické návody pro ředitele – webinář</b>	EDUARDO Nakladatelství Forum s.r.o. Střelničná 1861/8a, Praha 8	1
<b>Kolektivní logopedická péče</b>	INFRA s.r.o. Tyršova 241, Stařeč	1
<b>Stručný vhled do jazykové podpory dětí s OMJ v MŠ</b>	META o.p.s. Žerotínova 1124/35, Praha 3	2
<b>Legislativní novinky školního roku 2020/2021 – webinář</b>	MŠMT	1
<b>Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku? – webinář</b>	INFRA s.r.o. Tyršova 241, Stařeč	1
<b>Zákon o registru smluvz pohledu školy – webinář</b>	Seminaria, s.r.o. Radlická 2000/3, Praha 5	1
<b>Jak na mluven a komunikaci dětí v MŠ – on-line konference</b>	PASPARTA Publishing s.r.o. Chýnovská 563, Libčice n.Vltavou	1

➤ ***Nepedagogičtí pracovníci školy***

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Kvalita ve školní jídelně není sci-fi	1	SEMINARIA, s.r.o. Radlická 2000/3, Praha 5
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

### III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

➤ **Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků** (ze zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola speciální	2	29

➤ **Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu**

V průběhu školního roku 2020/2021 ukončily docházku celkem 2 děti.

Důvody ukončení docházky :

1 dítě předáno do péče Klokánku Hostivice

1 dítě – nezájem zák.zástupců, nedocházelo

Na uvolněná místa byly přijaty nové děti.

Na konci školního roku ukončilo docházku do MŠS celkem 10 dětí, z toho 7 z důvodu zahájení povinné školní docházky, 1 dítě nástup do přípravné třídy na ZŠ a 2 děti nezájem matky o další docházku.

➤ **Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního znevýhodnění**

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	15	1	15				
z toho: mentální				0				
zrakové				0				
sluchové				0				
vady řeči				2				
tělesné				0				
kombinované vady				10				
autismus				0				
vývojové poruchy učení				0				
vývojové poruchy chování				3				

**Celkový počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami ..... 29**

(SVP vyplývají z jiných životních podmínek - sociální vyloučení, chudoba, odlišné kulturní prostředí, ...atp.)

Z toho : zdravotní znevýhodnění ..... 15

➤ **Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola speciální	15	7,5

➤ **Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM	
		počet dětí/žáků celkem											2	1		
Mateřská škola speciální	z toho nově přijatí											1	0			1

➤ **Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2021/2022**

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
15	10	5	0

➤ **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu) :  
 1 .... Ukrajina  
 3.... Vietnam  
 2 .... Bulharsko

Komunikace s dětmi z jiného jazykového prostředí je vždy dost obtížná. Při nástupu mají zpravidla velmi malou slovní zásobu, často i ve svém rodném jazyce. Složitá bývá také domluva i s jejich rodiči, kteří dost často česky nehovoří.

Máme jazykově dobře vybavenou sociální pracovníci (ruština, španělština, angličtina), ale problematická zůstává komunikace s rodiči dětí s vietnamskou národností. Zde nám v případě potřeby pomáhá Integrovaná centrum Praha (tlumočnick).

Děti cizinců a národnostních menšin jsou do MŠS přijímány vždy po dohodě s OSPOD a dalšími odborníky.

V rámci programu poskytujeme těmto dětem předškolní vzdělávání a speciálně pedagogickou péči v souladu s podmínkami jejich rodinného prostředí. Všechny děti vedeme k toleranci kulturních odlišností a respektu k ostatním dětem bez ohledu na jejich národní příslušnost.

### ➤ *Pedagogická asistence*

Klasickou pedagogickou asistenci školka nemá.

Funkce „pedagogický asistent“ je zde pro původní funkci pomocný (noční) vychovatel. Jeho platové zařazení je ve 4. plat.třídě, kde náplň práce plně odpovídá činnosti, kterou vykonává. Osobní asistenty MŠS nemá.

### ➤ *Školní vzdělávací program*

Školní vzdělávací program „Zahrádka poznání“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Je dostatečně podrobný a variabilní - tak, aby bylo možné jej přizpůsobovat možnostem a schopnostem dětí a jejich aktuálnímu složení, které se v průběhu školního roku ve srovnání s běžnou mateřskou školou více mění.

Hlavní důraz klademe na osvojení a upevnění základních hygienických návyků, pracovních a sociálních dovedností, sebeobsluhu. U předškoláků pak na co nejlepší přípravu k zahájení základního vzdělávání.

Věnujeme komplexní péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají především z jiných životních podmínek (dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti – např.sociální vyloučení, výrazná chudoba atp.), z odlišného kulturního prostředí, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními a dále pak i z jejich zdravotního znevýhodnění.

Tyto děti jsou zpravidla :

- opožděné ve vývoji (psychickém i fyzickém)
- hyperaktivní, neurotické, s poruchami chování
- zanedbávané nebo přímo ohrožené
- s vývojovými nerovnoměrnostmi a psychosociálními poruchami
- z rodin, kde se vyskytuje závislost na alkoholu, drogách nebo jiných psychotropních látkách
- z rodin, kde jsou jeden nebo oba rodiče ve výkonu trestu
- s problémy v oblasti sociálních dovedností, selhávající v běžné MŠ
- s jinými individuálními zvláštnostmi

Vzdělávací práce s dětmi probíhá formou skupinové práce nebo individuálně. Řídíme se individuálními potřebami jednotlivých dětí, vycházíme z jejich aktuálních možností a schopností.



#### IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

##### ➤ *Prevence rizikového chování*

Školka má jednu vystudovanou preventistku rizikového chování.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou děti průběžně a nenásilnou formou, přiměřeně věku a individuálním schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamování s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, vandalismu, kouření i s nebezpečím různých forem násilného chování, šikany. Bohužel většina našich dětí se s nimi v různé formě a intenzitě setkala již ve své rodině.

Snažíme se děti vést ke zdravým životním návykům, péči o vlastní zdraví. V celodenním a internátním režimu školky si osvojují pravidla soužití s ostatními.

Dalším důležitým a nezbytným prvkem prevence je práce s rodinou, kde se snažíme potlačit všechny negativní vlivy, které ovlivňují a ohrožují vývoj a výchovu dítěte.

##### ➤ *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická a environmentální výchova je součástí ŠVP ve všech jeho oblastech. Děti se seznamují s významem ochrany životního prostředí, učí se třídit odpady, pečovat o své zdraví. Ideální podmínky nám vytváří poloha školky (rozlehlá zahrada, lokalita Čimic a chráněné oblasti Drahaňského údolí).

Seznamují se s kulturními tradicemi (Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, Den dětí, ...) – výzdoba školky, výroba dárek z přírodních materiálů, výstavy dětských prací, atp.

Učíme děti šetrnému zacházení s hračkami a zařízením školky, uklízet si hračky a své pracovní místo. V průběhu celého školního roku společně pozorujeme změny v přírodě, sbíráme a třídíme plody, pracujeme na zahradě – bylinkový záhonek, hrabání listí, sběr šišek, atp. Děti se denně zapojují do třídění papíru (sběrná nádoba na dvoře školky).

##### ➤ *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova je součástí ŠVP. Vzhledem k tomu, že se ve školce setkávají děti z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí, probíhá vlastně každý den. Děti ještě nemají předsudky, neuvědomují si tolik své odlišnosti. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Učí se vzájemné toleranci a respektu k druhým.

##### ➤ *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Principy výchovy k udržitelnému rozvoji se prolínají vhodnou a přiměřenou formou školním vzdělávacím programem MŠS.

### ➤ *Školy v přírodě*

Na školy v přírodě naše školka nejedí. Vzhledem k tomu, že většina našich dětí je ze sociálně slabých a problematických rodin, byla by to pro jejich zákonné zástupce velká finanční zátěž, na které by neměli prostředky.

Dostatek pobytu v přírodě mají naše děti po celý rok – díky výhodné poloze školky.

### ➤ *Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)*

#### Aktivity pro děti

S ohledem na ekonomickou situaci rodin našich dětí neorganizujeme placené kroužky. Veškeré aktivity pro děti zajišťujeme vlastními zaměstnanci pravidelně v průběhu celodenního programu. Kroužek keramiky mají předškoláci dva dny v týdnu vždy 1x za čtrnáct dní, malé děti jeden den 1x za čtrnáct dní. Ve šk.roce 2020/2021 se mohl konat z důvodu vážných hygienických opatření (Covid-19) pouze v říjnu a listopadu a pak až v květnu a červnu.

Plánovaná dětská představení byla z důvodu uzavření divadel (krizová opatření) zrušena.

V květnu se uskutečnilo ve školce představení „Cirkus Cecilka“.

### ➤ *Spolupráce právnické osoby s partnery*

#### Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj. :

obvodní a městské soudy

sociální pracovníci a kurátoři jednotlivých ODPOD ze všech městských částí  
azylové domy (Kolping, Glorie, apod.)

občanská sdružení (Sananim, Střep, Člověk v tísni, Host Home Start, R-Mosty,  
Diakonie, ...)

Městské centrum sociálních služeb a prevence

Policie ČR a Městská policie ČR

Integrační centrum Praha

#### Další :

dětské domovy (DD Dolní Počernice)

KOALA

speciální školy, základní školy (zahájení školní docházky jednotlivých dětí)

SPC, PPP – podle trvalého bydliště jednotlivých dětí

PPP pro Prahu 7 a 8

pediatrii jednotlivých dětí, odborní lékaři (foniatrie, neurologie, děts.psychiatrie Krč)

Vězeňská služba ČR - Vazební věznice Praha Ruzyně – Řepy (pomoc při práci na zahradě, opravy, šití a pletení, opravy prádla, programy a besídky pro děti)

### ➤ *Další aktivity, prezentace*

Školní rok 2020/2021 jsme v přípravném týdnu zahájili oslavou 30-ti leté existence školky, která se konala 25.8.2020. Účastnili se jí zástupci zřizovatele, spolupracujících organizací a škol. Vzhledem k epidemiologické situaci byla celá akce „komornějšího rázu“.

○ *Přednášky*

Přednášky pro studenty škol, jejichž studenti k nám docházejí na praxi, jsme připravovali v tomto školní roce pouze on-line.

○ *Praxe studentů*

Na pravidelnou praxi k nám ve šk.roce 2020/2021 mohli studenti docházet pouze na začátku školního roku a pak až v měsících květen – červen 2021. V době, kdy toto nebylo možné, jsme jim poskytovali alespoň konzultace přes e-mail.

Týkalo se to studentů z těchto škol :

JAHODOVKA - Vyšší odborná škola sociálně právní, Jahodová, Praha 10

Střední odborná škola sociální, Křížíkova 4, Praha 8

JABOK – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická fakulta,  
Salmovská, Praha 2

Vyšší odborná pedagogická škola – Svatý Ján pod Skalou

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Pedagogická fakulta

Národní pedagogický institut – Krajské pracoviště Praha a Střední Čechy

UJAK, Praha

Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta

Abychom zachovali nastavený standart a kvalitu praxí, nemůžeme vyhovět vždy všem studentům, i když zájem o praxi z těchto škol je velký.

○ *Burzy*

Burzy použitého ošacení a obuvi pro dospělé i děti, hraček a knih, které nebyly k využití ve školce, získané od sponzorů, známých a přátel školky jsme pořádali pro rodiny našich dětí pouze v září a říjnu 2020, další pak až v květnu a červnu 2021. Během doby, kdy toto nebylo možné, jsme podle potřeby jednotlivých rodin a po dohodě s nimi zabalili potřebné oblečení, obuv, ale i knihy a hračky pro děti, a pedagogičtí pracovníci jim je do místa bydliště dovezli.

Všechny věci poskytujeme vždy zcela zdarma.

○ *Další akce*

Účast pedagogů a sociální pracovnice na několika případových konferencích OSPOD k některým našim dětem.

Oponentury u obhajoby závěrečných prací u 3 studentů – JAHODOVKA, VOŠ sociálně právní (1 pedagog ze školky).

MATURITY - Střední odborná škola sociální, Praha 8, Křížíkova 4 :

Písemné maturity (testy) ČJ a AJ žáků s SVP - 3 pedagogové, kteří mají zkoušky  
zadavatele CERMAT

Praktické maturity – 2 pedagogové ve zkušební komisi

Akce pro děti a rodiče :

V rámci hygienických opatření sely být zrušeny všechny společné akce dětí s rodiči ve školce i návštěvy dětí. Pokud rodiče chtěli, brali si děti ven, mimo areál školky.

Mikulášská besídka, pečení perníčků – konaly se jen pro děti, bez účasti rodičů.

➤ ***Využití školky v době školních prázdnin***

V době hlavních prázdnin je školka využita pouze pro vlastní potřeby. Ve šk.roce 2020/2021 končil provoz pro děti v pátek 9.7.2021, po zbývající část prázdnin byla školka uzavřena. Ostatní prázdniny (podzimní, pololetní, jarní, velikonoční) má MŠS normální běžný provoz.

## **V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**

### **Školská výchovná a ubytovací zařízení**

➤ ***Internát*** – počet ubytovaných dětí ..... 29

Z celkového počtu 29 zapsaných dětí (podle zahajovacího výkazu) byly ubytované všechny děti.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

➤ ***Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2020/2021 inspekční činnost neproběhla.

➤ ***Výsledky jiných inspekcí a kontrol***

Ve školním roce 2020/2021 provedl Magistrát hl.m.Prahy – Odbor kontrolních činností v MŠS „Metodickou dohlídku zaměřenou na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému“.

Dohlídka proběhla v termínu 17.8.2020 – 7.9.2020, po vzájemné dohodě jako bezkontaktní.

Zjištěné nedostatky byly včas a beze zbytku odstraněny.

## VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2020

### Hospodářský výsledek z hlavní činnosti :

Vlastní výnosy - byly použity na částečný nákup potravin a poplatků za vedení účtu.

Spotřeba materiálu	72,05 %
Spotřeba energie	73,28%
Opravy a údržba	34,08 %
Ostatní služby	79,18 %
Mzdové náklady	100,98 %
Zákonné sociální pojištění	100,37 %
Jiné sociální pojištění	59,66 %
Zákonné sociální náklady	117,01 %
Jiné daně a poplatky	100,00 %
Odpisy majetku	100,04 %
Náklady z drobného dlouh.majetku	149,05%
<b>Náklady celkem čerpány</b>	<b>97,05 %</b>

---

**Hospodářský výsledek v částce 56.772,- Kč je z doplňkové činnosti za pronájem školnického bytu.**

<b>Fond odměn</b> - účetní stav k 1.1.2020	160 000,00 Kč
Příděl z finančního vypořádání	30 000,00 Kč
<b>Stav k 31.12.2020</b>	<b>190 000,00 Kč</b>

<b>Rezervní fond</b> - účetní stav k 1.1.2020	463 204,35 Kč
Příděl z finančního vypořádání	26 772,00 Kč
Čerpání z fondu-čerpání daňové úspory - 14 004,00 Kč	
<b>Stav k 31.12.2020</b>	<b>475 972,35 Kč</b>

<b>Fond investic</b> - účetní stav k 1.1.2020	3 158 887,67 Kč
Z odpisů	808 284,00 Kč
Použití (investice, opravy, odvody)	264 654,86 Kč
<b>Stav k 31.12.2020</b>	<b>3 610 559,45 Kč</b>

<b>FKSP</b> - účetní stav k 1.1.2020	260 753,23 Kč
Příděl do FKSP	163 231,56 Kč
Čerpáno	162 864,00 Kč
<b>Stav k 31.12.2020</b>	<b>261 120,79 Kč</b>

**Pohledávky za stravné – děti 3 225,-**

Tyto nedoplatky jsou spláceny dle splátkových kalendářů.

## VIII. DALŠÍ INFORMACE

### ➤ Logopedická péče :

Součástí výchovně vzdělávacího procesu je v MŠS logopedická péče. Vzhledem k prostředí, z jakého k nám děti přicházejí, vykazuje většina z nich poruchy a obtíže v řečovém vývoji (opožděný vývoj řeči, dysfázie různého typu, mnohočetná dyslalie atp.). Do logopedické péče jsou proto zahrnuty všechny děti, prioritně pak předškoláci, kteří jsou evidováni klinickým logopedem.

V říjnu 2020 proběhla v MŠS depistáž klinickou logopedkou PhDr. Kateřinou Velemínskou. Na jejím základě některých dětí doporučila péči klinického logopeda nebo její pokračování. Děti, které v době depistáže nebyly přítomny ve školce, byly vyšetřeny dodatečně..

Ve školním roce 2020/2021 spolupracovala logopedická asistentka celkem se 7 klinickými logopedy. Podle jejich pokynů a zadaných úkolů pracovala s dětmi při individuální logopedické péči. Minimálně jedné terapie se u každého dítěte účastnila osobně (vždy po dohodě a se souhlasem zákonného zástupce).

V rámci péče o některé konkrétní děti, spolupracovala intenzivně i s SPC Štíbrova, SPC Libčická a PPP pro Prahu 7 a 8.

S dětmi, které nejsou v péči klinického logopeda pak pracovala logopedická asistentka dle potřeby ve skupinkách (po 2 – 4 dětech), přiměřeně k jejich věku, potřebě a možnostem spolupráce.

Péče byla zaměřena především na dechové hry, artikulační a fonematická procvičování, rozvoj slovní zásoby, obsahovou stránku řeči, porozumění řeči a spontánní řečový projev dětí. Konkrétní cíle a obsah byly stanoveny individuálně podle potřeb jednotlivých dětí a zpracovány v plánu pedagogické podpory.

Zákonní zástupci dětí mají možnost se účastnit ukázek ILP s jejich dítětem, o jejím průběhu a výsledcích jsou pravidelně informováni.

V době uzavření školky (karanténa, mimořádná vládní opatření) byla v pravidelném kontaktu (telefonicky, e-mail) s rodiči dětí – především pak předškoláků.

Vytvářela jim (po dohodě s ostatními pedagogy) logopedická cvičení a „úkoly“ v podobě ucelených okruhů k procvičování v rodinném prostředí. Jednalo se o cvičení, v nichž bylo zahrnuto dechové, artikulační a cvičení motoriky mluvidel. Procvičovalo se sluchové a zrakové vnímání, grafomotorika a děti se mohly naučit i nové básničky a říkadla.

Připravené materiály byly rodičům rozesílány elektronicky nebo prostřednictvím pedagogů předávány v tištěné podobě.

## **IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR – a z toho vyplývajících měn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol**

Školní rok 2020/2021 byl tak, jako ve všech školách a školských zařízeních celý ovlivněn rozšířením nemoci COVID-19.

Vzhledem k pokračujícím hygienickým opatřením a postupně se zhoršující epidemiologické situaci zůstaly omezeny návštěvy dětí rodiči (zák.zástupci) ve školce. Děti si v případě zájmu mohli brát pouze na vycházku ven, mimo školku. Dětská divadla nebyla, pracovní návštěvy odsouzených mužů z Ruzyně byly pozastaveny až do srpna 2021, kdy byly vedením Vazební věznice opět povoleny.

Společné akce rodičů s dětmi se nekonaly.

Narižené karantény Hygienickou stanicí hl.m.Prahy v průběhu školního roku :

4.12.2020 – 14.12.2020 uzavřena celá školka

23.1.2021 – 1.2.2021 uzavřena celá školka

17.2.2021 – 25.2.2021 uzavřena celá školka

Od 1.3.2021 až do 11.4.2021 byly uzavřeny všechny školy a školky.

V tomto období jsme organizovali práci tak, aby na každém pracovišti byli nejvýše dva zaměstnanci najednou. Postupně jsme připravovali třídy na otevření – celkový úklid školky, desinfekce, práce na zahradě.

V rámci distanční výuky, ale i pomoci rodinám v době, kdy byly děti dlouhou dobu doma, připravovali pedagogové náměty pro hry i výtvarnou činnost v domácím prostředí, pracovní listy – vše vždy podle věku a schopností dětí.

Z věcí, které jsme dostali od drobných sponzorů (oblečení, hračky, knihy, obuv...) jsme vytřídili věci pro školku, které se pak praly, myly a desinfikovaly.

Pro rodiny našich dětí, které potřebovaly i materiální pomoc, jsme po dohodě s nimi vybrali a zabalili ošacení pro děti i dospělé, obuv, hračky a knihy. Vše pak zaměstnanci školky postupně rozvezli a předali.

V maximální možné míře (tam, kde to bylo možné) jsme využívali i práci z domova – příprava a tvorba materiálů a pracovních listů pro děti (kompletace, třídění, skenování, ...), komunikace s rodiči (zák.zástupci).

V pondělí 12.4.2021 se školy a školky opět otevřely. Testování dětí přijali rodiče dobře, děti i my jsme je zvládali bez problémů.

V Praze dne 27.10.2020

Mgr.Taťána Nesvedová, ředitelka

## **V ý r o č n í   z p r á v a**

### **o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

**za období 1.1.2020 – 31.12.2020**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Mateřská škola speciální, Dražanská 779/7, Praha 8 podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 11.5.1999, v platném znění a podle Pokynu MŠMT č.j. 31 479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

- a) Celkový počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti :  **0**
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí :  **0**
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení :  **0**
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence :  **0**
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení :  **0**
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona :  **0**

V Praze dne 31.1.2021

Mgr.Taťána Nesvedová  
ředitelka