

Mateřská škola speciální, Dražanská 779/7, Praha 8 – 181 00



Mgr., Bc. Taťána Nesvedová, ředitelka

V Praze dne 27.10.2022

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2022 :

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, Praha 8, Dražanská 7

- Ředitel : **Mgr., Bc. Taťána Nesvedová**

e-mail : specialni.skolka@seznam.cz

telefon/fax : 283 852 504

mobilní tel. : 733 310 545

- Statutární zástupce : **Mgr. Martina Kiliánová**

e-mail : MartinkaF@seznam.cz

telefon/fax : 283 852 504

mobilní tel. : 607 658 116

- Právní forma : Příspěvková organizace
Zřizovatel organizace : Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1,
IČO : 00064581

- webové stránky : www.msdrahanska.cz

- ID datové stránky : 39825jn

- IČO : 63832674

- Součásti školy :

Mateřská škola speciální : kapacita 30 cílová : 30 dětí

Internát : kapacita 30 cílová : 30 lůžek

Školní jídelna : kapacita 60 cílová : 60 stravovaných

- Místo poskytování vzdělávání a školských služeb :

Dražanská 779/7, 181 00 Praha 8 (vlastník HMP)

- Charakteristika materiálně technického vybavení :

Mateřská škola speciální se nachází na samém okraji Prahy 8, uprostřed zástavby rodinných domků a v těsném sousedství chráněné krajinné oblasti Dražanské údolí. Ke školce patří i velká zahrada se vzrostlými jehličnatými, listnatými i ovocnými stromy, která dětem poskytuje dostatek vyžití ve všech ročních obdobích.

Pro hry dětí je zahrada vybavena houpačkami, prolézací housenkou, pružinovými houpadly, tabulí na malování, prolézací sestavou – lodí se skluzavkou a dvěma pískovišti opatřenými kryty proti znečištění. Dva velké zahradní domky slouží k uložení dětských kol, odrážedel, koloběžek a tříkolek, hraček na písek, sportovního vybavení atp. Dva staré dosluhující domky slouží zatím pro uskladnění bobů a kluzáků na sníh a věcí na opravu.

S údržbou zahrady nám již řadu let pomáhá Vazební věznice Ruzyně – Řepy (pravidelná pomoc odsouzených s údržbou zahrady, drobné opravy atp.). Jejich pomoc je nenahraditelná a nevyčíslitelná. Ve školním roce 2021/2022 byly bohužel pracovní návštěvy odsouzených mužů z Ruzyně z důvodu přetrvávajících hygienických opatření pozastaveny až do srpna 2021, kdy byly vedením Vazební věznice opět povoleny.

V únoru 2022 byl u vrat na zahradu konečně vybudován chodníkový přejezd a celá akce byla následně stavebním úřadem v dubnu 2022 řádně zkolaudována. Díky tomu jsme mohli v červnu 2022 zahájit dlouho plánované kompletní přebudování dětského mlhoviště, které bylo již několik let v havarijním stavu.

Prostory MŠS vyhovují potřebám dětí předškolního věku i bezpečnostním a hygienickým požadavkům na prostory školky podle platných předpisů. Obě třídy svým vybavením poskytují dostatek možností pro skupinové i individuální činnosti, koutky pro hru, výtvarné i pohybové aktivity. Děti mají prostor na hru i „práci“, ale i na soukromí a odpočinek od kolektivu.

Vybavení hračkami, učebními pomůckami a výtvarnými potřebami je na velmi dobré úrovni, stále jej průběžně obměňujeme a doplňujeme.

Odpovídající zázemí mají také všichni zaměstnanci školky – pedagogičtí i nepedagogičtí. Potřebnou počítačovou technikou jsou vybaveny jak kanceláře, tak i sborovna pro práci pedagogů.

Ošacení pro děti jsme díky sponzorům mohli i v tomto školním roce dostatečně obměňovat a doplňovat. Rodiče – zákonní zástupci tak na pobyt ve školce musí své děti vybavit pouze odpovídající obuví.

➤ *Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

Cíle školního vzdělávacího programu se nám dařilo naplňovat.

Vzdělávací činnosti byly především u dětí s povinnou předškolní docházkou v rámci jejich individuálních možností směřovány k naplňování kompetencí dítěte předškolního věku v souladu s RVP PV. Výsledkem je jejich úspěšné zahájení školní docházky.

Vzhledem k tomu, že všechny děti v MŠS mají speciální vzdělávací potřeby, zpracováváme plán pedagogické podpory i u dětí, kterým poskytujeme podpůrná opatření prvního stupně.

Stanovené úkoly jsou pak vždy dále rozpracovány do dílčích a podrobných úkolů (vždy na dva měsíce) a pravidelně vyhodnocovány.

S PLPP, dílčími úkoly, jejich vyhodnocováním a závěry pro další období jsou vždy seznámeni zákonní zástupci dítěte a všichni pedagogičtí pracovníci, kteří se podílejí na provádění tohoto plánu.

K ověřování výsledků vzdělávací činnosti docházelo v průběhu celého školního roku.

II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

➤ *Pedagogičtí pracovníci*

a) počty osob (ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola speciální	2	2	4	4	0	0	13	11,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola speciální	kvalifikovaných	12	92
	nekvalifikovaných	1	8

Komentář k tabulce :

Nekvalifikovaní ped.pracovníci : 1 (studující speciální pedagogiku)

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
14	1	1	1	2	4	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Speciální pedagogika	1	UJAK, Praha
školský management	0			
rozšiřování a probace	0			
jiné (uvést jaké)	1	Studium pro asistenty pedagoga	1	JAHODOVKA, Praha 10

Semináře, kurzy, jiné :

Název akce	Organizátor akce	Počet účastníků
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMEDUCA ATIV institut vzdělávání, s.r.o. Amurská 822, Praha 10	12
Právní minimum pro ředitelky MŠ	SEMINARIA, s.r.o. Radlická 2000/3, Praha 5	2
Zástupce ředitele školy (kurz)	SEMINARIA, s.r.o. Radlická 2000/3, Praha 5	1
Letem světem v pohybových hrách s hudbou	TANDEM U Koruny 486, Hradec Králové	4
Bezpečné klima ve třídě	Člověk v tísni Vodičkova 37, Praha 1	2
Zákon o registru smluv z pohledu školy (webinář)	SEMINARIA, s.r.o. Radlická 2000/3, Praha 5	1
Přijímací řízení ke vzdělávání (webinář)	MHMP	1
Neverbální projev v praxi učitele	INFRA, s.r.o. Tyršova 241, Stařeč	
Grafomotorika a vše, co k ní patří	INFRA, s.r.o.	2
Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ (webinář)	INFRA, s.r.o.	2
Jak přistupovat k dítěti s autismem	INFRA, s.r.o.	2
Psychohygiena učitele	INFRA, s.r.o.	2
Hranice a rituály ve výchově	INFRA, s.r.o.	2
Nástrahy třídních knih a další dokumentace v MŠ (webinář)	EDUARDO, nakladat.Forum, s.r.o. Střelničná 1861/8a, Praha 8	1
První pomoc při logopedických problémech v MŠ a ZŠ (videokurz)	FORUM, s.r.o. Střelničná 1861/8a, Praha 8	1

➤ ***Nepedagogičtí pracovníci školy***

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přečtení na plně zaměstnané
11	9,2

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	4	Asociace ŠJ ČR Krajská hygienická stanice, HMP
	1	Sestavování školních jídelníčků prakticky	2	SEMINARIA

	1	Veřejné zakázky – nová pravidla pro školní stravování od 1.1.2022 (on-line)	1	FORUM - Media
kurzy	1	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	11	PMEDUCA Amurská 822, Praha 10
jiné (uvést jaké)	0			

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

➤ **Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků** (ze zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Mateřská škola speciální	2	30

➤ **Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu**

V průběhu školního roku 2021/2022 ukončily docházku celkem 5 dětí.

Důvody ukončení docházky: 2 děti – stěhování
1 dítě – běžná MŠ v místě bydliště
2 děti – umístění do dětského domova

Na uvolněná místa byly přijaty nové děti.

Na konci školního roku ukončilo docházku do MŠS celkem 9 dětí, z toho 7 z důvodu zahájení povinné školní docházky, 1 dítě přechod do běžné MŠ v místě bydliště a 1 dítě přechod do MŠS Štíbrova.

➤ **Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního znevýhodnění**

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	17	1	17				
z toho: mentální				0				
zrakové				0				
sluchové				0				
vady řeči				3				
tělesné				0				
kombinované vady				9				
autismus				1				
vývojové poruchy učení				0				
vývojové poruchy chování				4				

Celkový počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 30

(SVP vyplývají z jiných životních podmínek - sociální vyloučení, chudoba, odlišné kulturní prostředí, ...atp.)

Z toho : zdravotní znevýhodnění 17

➤ Průměrný počet dětí/žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Mateřská škola speciální	15	7,5

➤ Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem									1		7		
Mateřská škola speciální	z toho nově přijatí									1		4			5

1 dítě – trvalé bydliště na Slovensku

➤ Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2021/2022

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
18	14	4	0

➤ Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu) :
2 Slovensko
3.... Vietnam
1 Bulharsko

Komunikace s dětmi z jiného jazykového prostředí je vždy dost obtížná. Při nástupu mají zpravidla velmi malou slovní zásobu, často i ve svém rodném jazyce. Složitá bývá také domluva i s jejich rodiči, kteří dost často česky nehovoří.

Problematická bývá nejčastěji komunikace s rodiči dětí s vietnamskou národností. Zde nám v případě potřeby pomáhá Integrovaná centrum Praha (tlumočnick).

Děti cizinců a národnostních menšin jsou do MŠS přijímány vždy po dohodě s OSPOD a dalšími odborníky.

V rámci programu poskytujeme těmto dětem předškolní vzdělávání a speciálně pedagogickou péči v souladu s podmínkami jejich rodinného prostředí. Všechny děti vedeme k toleranci kulturních odlišností a respektu k ostatním dětem bez ohledu na jejich národní příslušnost.

➤ *Pedagogická asistence*

Klasickou pedagogickou asistenci školka nemá.

Funkce „pedagogický asistent“ je zde pro původní funkci pomocný (noční) vychovatel. Jeho platové zařazení je ve 4. plat.třídě, kde náplň práce plně odpovídá činnosti, kterou vykonává. Osobní asistenty MŠS nemá.

➤ *Školní vzdělávací program*

Školní vzdělávací program „Zahrádka poznání“ je zaměřen na předškolní vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Je dostatečně podrobný a variabilní - tak, aby bylo možné jej přizpůsobovat možnostem a schopnostem dětí a jejich aktuálnímu složení, které se v průběhu školního roku ve srovnání s běžnou mateřskou školou více mění.

Hlavní důraz klademe na osvojení a upevnění základních hygienických návyků, pracovních a sociálních dovedností, sebeobsluhu. U předškoláků pak na co nejlepší přípravu k zahájení základního vzdělávání.

Věnujeme komplexní péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají především z jiných životních podmínek (dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti – např. sociální vyloučení, výrazná chudoba atp.), z odlišného kulturního prostředí, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními a dále pak i z jejich zdravotního znevýhodnění.

Tyto děti jsou zpravidla :

- opožděné ve vývoji (psychickém i fyzickém)
- hyperaktivní, neurotické, s poruchami chování
- zanedbávané nebo přímo ohrožené
- s vývojovými nerovnoměrnostmi a psychosociálními poruchami
- z rodin, kde se vyskytuje závislost na alkoholu, drogách nebo jiných psychotropních látkách
- z rodin, kde jsou jeden nebo oba rodiče ve výkonu trestu
- s problémy v oblasti sociálních dovedností, selhávající v běžné MŠ
- s jinými individuálními zvláštnostmi

Vzdělávací práce s dětmi probíhá formou skupinové práce nebo individuálně. Řídíme se individuálními potřebami jednotlivých dětí, vycházíme z jejich aktuálních možností a schopností.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

➤ *Prevence rizikového chování*

Školka má jednu vystudovanou preventistku rizikového chování.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou děti průběžně a nenásilnou formou, přiměřeně věku a individuálním schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, vandalismu, kouření i s nebezpečím různých forem násilného chování, šikany. Bohužel většina našich dětí se s nimi v různé formě a intenzitě setkala již ve své rodině.

Děti vedeme ke zdravým životním návykům, péči o vlastní zdraví. V celodenním a internátním režimu školky si osvojují pravidla soužití s ostatními, sebeobslužné i hygienické návyky a dovednosti.

Dalším důležitým a nezbytným prvkem prevence je práce s rodinou, kde se snažíme potlačit všechny negativní vlivy, které ovlivňují a ohrožují vývoj a výchovu dítěte.

V rámci společných programů se snažíme se o zapojení rodičů do činností a podněcování k větší spolupráci se školou.

➤ *Ekologická výchova a environmentální výchova*

Ekologická a environmentální výchova probíhá všemi oblastmi ŠVP. Děti se v průběhu celého roku seznamují s významem ochrany životního prostředí, učí se třídit odpady, pečovat o své zdraví. Ideální podmínky nám vytváří poloha školky (rozlehlá zahrada, lokalita Čimic a chráněné oblasti Drahaňského údolí).

Seznamují se s kulturními tradicemi (Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce, Den matek, Den dětí, ...) – výzdoba školky, výroba dáreků z přírodních materiálů, výstavky dětských prací, atp.

Učíme děti šetrnému zacházení s hračkami a zařízením školky, starat se o své oblečení, uklízet si hračky a své pracovní místo. Celý školní rok společně pozorujeme změny v přírodě, sbíráme a třídíme plody, pracujeme na zahradě – bylinkový záhonek, hrabání listí, sběr šišek, atp. Děti se denně zapojují do třídění papíru (sběrná nádoba na dvoře školky).

➤ *Multikulturní výchova*

Multikulturní výchova je součástí ŠVP. Vzhledem k tomu, že se ve školce setkávají děti z nejrůznějšího sociálního a kulturního prostředí, probíhá vlastně každý den. Děti ještě nemají předsudky, neuvědomují si tolik své odlišnosti. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Učí se vzájemné toleranci a respektu k druhým.

➤ *Výchova k udržitelnému rozvoji*

Principy výchovy k udržitelnému rozvoji se prolínají vhodnou a přiměřenou formou školním vzdělávacím programem MŠS.

➤ **Školy v přírodě**

Na školy v přírodě naše školka nejedí. Vzhledem k tomu, že většina našich dětí je ze sociálně slabých a problematických rodin, byla by to pro jejich zákonné zástupce neúnosná finanční zátěž, na kterou by neměli prostředky.

Dostatek pobytu v přírodě a na čerstvém vzduchu mají naše děti po celý rok – díky výhodné poloze školky.

➤ **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Aktivity pro děti

S ohledem na ekonomickou situaci rodin našich dětí neorganizujeme placené kroužky. Veškeré aktivity pro děti zajišťujeme vlastními zaměstnanci pravidelně v průběhu celodenního programu. Kroužek keramiky mají předškoláci dva dny v týdnu vždy 1x za čtrnáct dní, malé děti jeden den 1x za čtrnáct dní.

Plánovaná dětská představení jsme v tomto školním roce mohli s dětmi navštívit všechna.

V květnu 2022 se uskutečnilo ve školce pravidelné představení „Cirkus Cecilka“.

➤ **Soutěže**

Ve školním roce 2021/2022 vyhrály práce našich dětí z keramického kroužku 1.místo v soutěži časopisu Golem na téma „Pokladnička“.

➤ **Spolupráce právnické osoby s partnery**

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj. :

obvodní a městské soudy

sociální pracovníci a kurátoři jednotlivých ODPOD ze všech městských částí

azylové domy (Kolping, Glorie, apod.)

občanská sdružení (Sananim, Střep, Člověk v tísni, Host Home Start, R-Mosty, Diakonie, ...)

Městské centrum sociálních služeb a prevence

Policie ČR a Městská policie ČR

Integrační centrum Praha

Další :

dětské domovy (DD Dolní Počernice)

KOALA

speciální školy, základní školy (zahájení školní docházky jednotlivých dětí)

SPC, PPP – podle trvalého bydliště jednotlivých dětí

PPP pro Prahu 7 a 8

pediatři jednotlivých dětí, odborní lékaři (foniatrie, neurologie, děts.psychiatrie Krč)

Vězeňská služba ČR - Vazební věznice Praha Ruzyně – Řepy (pomoc při práci na zahradě, opravy, šití a pletení, opravy prádla, programy a besídky pro děti)

➤ *Další aktivity, prezentace*

○ *Přednášky*

Přednášky pro studenty škol, jejichž studenti k nám docházejí na praxi, jsme připravovali v tomto školní roce čtyřikrát, z toho dvakrát přímo ve škole (JAHODOVKA).

○ *Praxe studentů*

Na pravidelnou praxi k nám ve šk.roce 2021/2022 docházeli studenti z těchto škol:

JAHODOVKA - Vyšší odborná škola sociálně právní, Jahodová, Praha 10

Střední odborná škola sociální, Křižíkova 4, Praha 8

VOŠ pedagogická a sociální, Evropská, Praha 6

Pedagogická fakulta UK, Rettigova 4, Praha 1

Abychom zachovali nastavený standart a kvalitu praxí, nemůžeme vyhovět vždy všem studentům, i když zájem o praxi z těchto škol je velký.

○ *Burzy*

Ve školním roce 2021/2022 jsme burzy opět pořádali pouze pro rodiny našich dětí, průběžně celý rok (cca 1x za dva měsíce). Nabízíme zde použité ošacení a obuv pro dospělé i děti, ale i hračky a knihy, které nejsou k využití ve školce (vše získané od sponzorů, známých a přátel školky apod.) – vše poskytujeme zcela zdarma.

○ *Další akce*

Účast pedagogů a sociální pracovnice na několika případových konferencích OSPOD k některým našim dětem.

Oponentury u obhajoby závěrečných prací u 3 studentů – JAHODOVKA, VOŠ sociálně právní.

MATURITY - Střední odborná škola sociální, Praha 8, Křižíkova 4 (2 pedagogové MŠS, kteří mají zkoušky zadavatele CERMAT):

Praktické maturity studentů dálkového studia

Praktické maturity studentů denního studia (ve školce)

Akce pro děti a rodiče :

Mimořádné akce školy byly plánovány v souladu s programem a režimem MŠ speciální a v souladu s aktuálními schopnostmi a mírou nutné dopomoci pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V prvním pololetí školního roku se všechny akce se uskutečnily ještě bez přítomnosti rodičů, v druhém pololetí jsme se snažili společné programy s rodiči organizovat pokud možno venku.

➤ *Využití školky v době školních prázdnin*

V době hlavních prázdnin je školka využita pouze pro vlastní potřeby. Ve šk.roce 2021/2022 končil provoz pro děti v pátek 1.7.2022.

Od 11.7. do 15.7.2022 jsme měli pro děti prázdninový provoz, po zbývající část prázdnin pak byla školka uzavřena. Ostatní prázdniny (podzimní, pololetní, jarní, velikonoční) má MŠS normální běžný provoz.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská výchovná a ubytovací zařízení

- *Internát* – počet ubytovaných dětí 29

Z celkového počtu 30 zapsaných dětí (podle zahajovacího výkazu) nebylo ubytováno jen jedno dítě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- *Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí*

Ve školním roce 2021/2022 inspekční činnost neproběhla.

- *Výsledky jiných inspekcí a kontrol*

Ve školním roce 2021/2022 provedl Magistrát hl.m.Prahy – Odbor kontrolních činností v MŠS „Následnou veřejnoprávní finanční kontrolu za rok 2020“.
Kontrola proběhla v termínu 7.10. – 22.11.2021.

K nápravě zjištěných nedostatků bylo přijato opatření, na jehož základě byly všechny beze zbytku odstraněny.

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2021

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti :

Vlastní výnosy - byly použity na částečný nákup potravin a poplatků za vedení účtu.

Spotřeba materiálu	70,26 %
Spotřeba energie	85,36%
Opravy a údržba	43,06 %
Ostatní služby	81,75 %
Mzdové náklady	101,86 %
Zákonné sociální pojištění	99,35 %
Jiné sociální pojištění	121,85 %
Zákonné sociální náklady	122,69 %
Jiné daně a poplatky	0,00 %
Odpisy majetku	99,91 %
Náklady z drobného dlouh.majetku	147,16%

Náklady celkem čerpány **97,64%**

Hospodářský výsledek v částce 57.459,- Kč je z doplňkové činnosti za pronájem služebního bytu.

Fond odměn - účetní stav k 1.1.2021	190 000,00 Kč
Příděl z finančního vypořádání	30 000,00 Kč
Stav k 31.12.2021	220 000,00 Kč
Rezervní fond - účetní stav k 1.1.2021	475 972,35 Kč
Příděl z finančního vypořádání	26 772,00 Kč
Čerpání z fondu-čerpání daňové úspory - 10 640,00 Kč	
Stav k 31.12.2021	517 582,60 Kč
Fond investic - účetní stav k 1.1.2021	3 610 559,45 Kč
Z odpisů	603 463,57 Kč
Použití (investice, opravy, odvody)	247 235,20 Kč
Stav k 31.12.2021	3 966 787,82 Kč
FKSP účetní stav k 1.1.2021	261 120,79 Kč
Příděl do FKSP	172 942,70 Kč
Čerpáno	153 564,00 Kč
Stav k 31.12.2021	280 499,49 Kč

Pohledávky za stravné – děti **4 873,-**

Tyto nedoplatky jsou spláceny dle splátkových kalendářů.

VIII. DALŠÍ INFORMACE

➤ Logopedická péče :

Logopedická péče v MŠS je zařazena do výchovně vzdělávacího programu všech dětí. Důraz je kladen především na častější logopedická cvičení pro děti předškolního věku, které jsou evidovány u klinického logopeda. Dále pak na řečový vývoj u všech dětí v MŠS.

Vzhledem k prostředí, z jakého k nám děti přicházejí, vykazuje většina z nich poruchy a obtíže v řečovém vývoji (opožděný vývoj řeči, dysfázie různého typu, mnohočetná dyslalie atp.). Důležité je v maximální možné míře rozvíjet obsahovou stránku řeči, porozumění řeči a také spontánní řečový projev dítěte.

V listopadu 2021 proběhla v MŠS depistáž klinickou logopedkou Mgr.Kateřinou Slezákovou, která u některých dětí doporučila péči klinického logopeda nebo její další pokračování. Děti, které v době depistáže nebyly přítomny ve školce, byly vyšetřeny dodatečně.

Během školního roku bylo do individuální péče zařazeno 14 dětí. Některé docházely na cvičení denně, jiné 2x - 3x týdně. Dále se pracovalo na logopedických cvičeních ve skupinkách, do kterých na základě doporučení klinickým logopedem během školní depistáže docházelo celkem 9 dětí.

Péče byla zaměřena především na dechové hry, artikulační a fonematická procvičování, rozvoj slovní zásoby, obsahovou stránku řeči, porozumění řeči a spontánní řečový projev dětí. Konkrétní cíle a obsah byly stanoveny individuálně podle potřeb jednotlivých dětí a zpracovány v plánu pedagogické podpory.

Zákonní zástupci dětí mají možnost se účastnit ukázek ILP s jejich dítětem, o jejím průběhu a výsledcích jsou pravidelně informováni.

Ve školním roce 2021/2022 spolupracovala logopedická asistentka celkem s 10 klinickými logopedy. Podle jejich pokynů a zadaných úkolů pak pracovala s dětmi při individuální logopedické péči. Minimálně jedné terapie se u každého dítěte účastnila osobně (vždy po dohodě a se souhlasem zákonného zástupce).

V rámci péče o některé konkrétní děti, spolupracovala intenzivně i s SPC Štíbrova, SPC Libčická a PPP pro Prahu 7 a 8.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR – a z toho vyplývajících měn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Ve školním roce 2021/2022 v souvislosti s rozšířením nemoci COVID-19 zůstaly ještě v prvním pololetí omezeny návštěvy rodičů (zákonných zástupců) a společné akce ve školce. Dětská divadelní představení jsme s dětmi již navštěvovali bez omezení.

Pracovní návštěvy odsouzených mužů z Ruzyně byly pozastaveny až do srpna 2021, kdy byly vedením Vazební věznice opět povoleny.

Školka v tomto školním roce nebyla z důvodu karantény již uzavřena ani jednou.

V Praze dne 27.10.2022

Mgr., Bc.Tat'ána Nesvedová, ředitelka

V ý r o č n í z p r á v a

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1.1.2021 – 31.12.2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje Mateřská škola speciální, Dražanská 779/7, Praha 8 podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ze dne 11.5.1999, v platném znění a podle Pokynu MŠMT č.j. 31 479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

- a) Celkový počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti : **0**
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí : **0**
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení : **0**
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence : **0**
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení : **0**
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona : **0**

V Praze dne 31.1.2022

Mgr., Bc. Taťána Nesvedová
ředitelka